

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ «ШКОЛА №5
ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ШКОЛА №5
ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»
на 2023 – 2026 гг.**

Содержание

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
4. Концепция программы развития
5. Информационное обеспечение развития школы
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» на 2023 – 2026 гг.

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023г. №35). ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642); ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 №203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р); ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 ▪ Федеральная образовательная программа НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 ▪ Федеральная образовательная программа ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370

3.	Основные разработчики программы	Администрация МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», педагогический коллектив школы.
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода наследующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знание: качество и объективность; ✓ Воспитание; ✓ Здоровье; ✓ Творчество; ✓ Профорientация; ✓ Учитель. Школьные команды; ✓ Школьный климат; ✓ Образовательная среда. ▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ▪ Повышение качества образования; ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.

6.	<p>Основные направления реализации программы развития</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание» 3. «Творчество» 4. «Профориентация» 5. «Здоровье» 6. «Учитель. Школьные команды» 7. «Школьный климат» <p>«Образовательная среда»</p>
7.	<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>1-й этап – подготовительный (август-декабрь 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (январь 2024 года-май 2026 года).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». <p>3-й этап – обобщающий (2026 год).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - Определение перспектив и путей дальнейшего развития.

<p>8. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ▪ Развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения
	<p>специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: Заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

I.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Бюджетного и внебюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; ▪ грантовые проекты.
II.	Разработчики Программы	Административная команда
III.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

2. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение, общеобразовательная школа
Государственный статус ОУ	Муниципальное бюджетное
Руководитель	Аверина Елена Михайловна
Адрес организации	286004, Донецкая Народная Республика, ЯСИНОВАТСКИЙ М.О., Г. ЯСИНОВАТАЯ, УЛИЦА ЧАЙКОВСКОГО, Д.2
Телефон, факс	+7 (856)3622444
Адрес электронной почты	shkola-nomer5@mail.ru
Сайт	https://shkola5yasinovataya.dnrschool.ru/
Учредитель	Администрация МО Ясиноватский в лице Администрации города Ясиноватая. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации города Ясиноватая.
Год основания	1974г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №Л035-00115-77/00653679 от 25 мая 2023 г. Срок действия лицензии: до 1 января 2026 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче свидетельства 0841 от 08.06.2023 серия 90А02 №0000842 Срок окончания действия свидетельства 01 января 2026 г.
Устав	Утвержден приказом отдела администрации города Ясиноватая от 11.11.2021 г. № 182

Оценка образовательной деятельности.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации.

МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального и основного общего образования:

<p>реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных стандартов:</p> <p>1-4 кл.- общеобразовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);</p> <p>5-9 кл.- общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО и ФОП ООО;</p>	<p>соответствует,</p> <p>утверждена руководителем школы,</p> <p>согласована с УС, с учредителем,</p> <p>соблюдена преемственность</p>
<p>Реализуемая программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное</p>	<p>соответствует,</p> <p>утверждена руководителем школы,</p> <p>согласована с УС, с учредителем,</p> <p>соблюдена преемственность</p>
<p>Учет потребностей и запросов участников образовательных отношений</p>	<p>учтены</p>
<p>Соответствие УМК</p>	<p>В соответствии с утвержденным перечнем</p>
<p>Соответствие учебного плана</p>	<p>соответствует, утвержден руководителем школы</p>
<p>В части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки</p>	<p>5-ти дневная неделя</p> <p>1 кл.-21 час.</p> <p>2-4 кл. – 23 час.</p> <p>5 кл. - 29 час.</p> <p>6 кл.-30 час.</p> <p>7 кл.-32 час.</p> <p>8-9 кл.- 33 час.</p>
<p>Соответствие наименований учебных предметов</p>	<p>Соответствует 100%</p>
<p>Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП</p>	<p>Соответствует 100%</p>

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и внеурочной деятельности.

В соответствии с примерными учебными программами, соответствующими содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООБ и ФГОС НОО, ФГОС ООБ в школе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана. Структура рабочих программ соблюдена. В индивидуальных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся. Программы разрабатываются с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует локальный акт школы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы заместителем директора и утверждены директором школы.

В 2022-2023 учебном году деятельность всех субъектов образовательного процесса велась в четырех направлениях Программы развития школы:

Направление 1. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.

Направление 2. Развитие научно-методической и профессиональной компетентности педагогов.

Направление 3. Развитие воспитательной системы школы.

Направление 4. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей.

Реализация подпрограммы «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»:

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает в себя:

создание информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

комплексность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и

по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному определению обучающихся.

Образовательная организация имеет интерактивный Электронный контент по всем учебным предметам.

Общий фонд библиотеки составляет 8653 экз., в том числе:

учебники – 1824 экз.

учебные пособия – 120 экз.

художественная литература – 3847 экз.

научно-популярная литература – 440 экз.

методическая литература – 386 экз.

детская литература – 2015 экз.

электронный образовательный ресурс – 72 (электронные учебники)

количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего

количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на

одного учащегося – 15

обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) – 100%

Распределение обучающихся по программам общего образования

фактическое количество обучающихся - 55

из города Ясиноватая

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

Сравнительная таблица наполняемости классов

(2022/2023 - 2023/2024 уч.г.)

по состоянию на 05.09.2023г.

№ п/п	МБОУ	1-4 классы			5-9 классы			ИТОГО		
		2022/2023	2023/2024	разн.	2022/2023	2023/2024	разн.	2022/2023	2023/2024	разн.
1	МБОУ № 5	32	19	-13	31	36	+5	63	55	-8

Количество учащихся:	на 05.09.2021	на 05.09.2022	на 05.09.2023
	74	63	55

2023 – 2024 уч. г.

Уровень	Число учащихся	Количество классов	Изменение
1-4классы	19	4	-13
5-9классы	36	5	+5
По школе	55	9	-8

Все классы общеобразовательные.

Школа ведет планомерную работу по комплектованию и сохранению контингента учащихся.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, со сложной военной обстановкой, миграцией населения во время ведения боевых действий.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации

МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального и основного общего образования:

1-4 классы – общеобразовательная программа, реализующая ФГОС НОО ФООПНОО;

5-9 кл. – общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО и ФООП ООО.

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и внеурочного дополнительного образования. В соответствии с ООП соответствующими содержанию ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся.

Программы разрабатываются с целью создания условий для планирования, организации, проведения и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует локальный акт школы.

Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора и утверждены директором школы. Дополнительное

Образование учащиеся получают в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО
и ФП ООО.

Сменность занятий – школа обучается в первую смену. Продолжительность уроков: в 1-
классе – 35 минут; во 2 – 4 классах – 40 минут; в 5 – 9 классах – 45 минут.

Занятия в школе проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1-ых классах - 32 недели, 9-ых – 33 недели, во 2-8 классах – 34 недели.

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для
личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию
в различных видах жизнедеятельности в обществе.

Реализация различных форм обучения.

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные
программы будут осваиваться в очной форме, в форме организации обучения на дому учащихся
с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать
образовательное учреждение, им организовано обучение на дому по индивидуальным учебным
планам. В настоящее время (частично 2022 – 2023 уч. год и 2023 – 2024 уч. год из-за ведения
военных действий обучение ведётся в дистанционном формате).

Функционирование ВСОКО

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Результаты ГИА, ОГЭ;
- Внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся
1-9 классов (ВПР);
- Результаты участия во Всероссийской олимпиаде;
школьников в Республиканской олимпиаде школьников.

Русский язык	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Литература	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Иностранный язык	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Математика	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Информатика	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
История	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Обществознание	6	4	66,6 6	1	16,67	1	16,6 7	0	0	100	83,33
География	6	4	66,6 6	1	16,67	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Физика	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Химия	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Биология	6	2	33,3 3	3	50	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Технология	6	3	50	2	33,33	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Физическая культура	6	5	83,3 3	0	0	1	16,6 7	0	0	100	83,33
Основы безопасности жизнедеятельности	6	4	66,6 6	1	16,67	1	16,6 7	0	0	100	83,33

Годовые оценки выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 6 обучающихся. В основной период 6 обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В аттестат об основном общем образовании всем обучающимся была выставлена годовая оценка. **Качество знаний и успеваемость** выпускников 9 классов по итогам государственной итоговой аттестации отражено в диаграмме.

Успеваемость обучающихся 9 класса



Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления

противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ

«ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» (далее – Школа)

реализуется через учебный план и **план внеурочной деятельности**. План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через **системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности** учащихся по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. **Объём** внеурочной деятельности на одного учащегося составляет от 1 до 10 часов в неделю.

Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), реализуется посредством различных **форм** организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Доля обучающихся охваченных кружковой и внеурочной деятельностью (в общем количестве детей школы, %):

Занятость в учреждениях

дополнительного образования - 3%

Охват внеурочной работой – 100%

Участие обучающихся в творческих мероприятиях, конкурсах, смотрах

Показатель	Уровень проведения		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Участники	12	5	2
Из них: Победители и призеры	5	1	0

Общее количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях и др.

	Творчество Количество призовых мест	Спорт Количество призовых мест
2021–2022	8	12
2022-2023	6	3

Большую помощь в развитии и воспитании обучающихся оказывают межведомственные организации, с которыми школа тесно сотрудничает:

Организация, учреждение, орган	Цель, вопросы взаимодействия
Управление молодежной политики, культуры и спорта администрации Ясиноватского муниципального округа	Проведение мероприятий, акций, встреч приобщения Молодёжи к спорту, искусству, науке, повышению общей культуры, нравственности и патриотизма; организация общественно-значимых проектов. Приобщение к спорту, гражданско-патриотическое, нравственное воспитание через проведение мероприятий, встреч.
Администрация Ясиноватского муниципального округа	Помощь в организации и проведении мероприятий, фестивалей, акций; взаимодействие со специалистом по делам с молодежью.
Учреждения дополнительного образования: МУДО «ДДЮТ», ДЮСШ, Ясиноватская детская музыкальная школа	Дополнительное образование, физическое, художественно-эстетическое воспитание.
Ясиноватский дворец культуры железнодорожников	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Ясиноватская городская центральная библиотека	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Ясиноватский городской музей	Организация досуга учащихся, художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Ясиноватская городская психолого-медико-педагогическая консультация	Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, а также родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проведение опросов, тестирований на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ

Отдел по делам детей и семьи администрации Ясиноватского районного округа	Проведение социально-психологических тренингов с целью снижения, решения наиболее острых и социально-значимых проблем детей и их семей, консультаций
Ясиноватский центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся, ярмарки профессий, тестирование по профориентации
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Профилактическая работа, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Ясиноватский городской отдел милиции МВД ДНР, отдел по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа, проведение встреч, бесед, совета профилактики

Результат взаимодействия с межведомственными организациями: реализация приоритетных направлений, через которые осуществлялась воспитательная работа; активное участие обучающихся в проводимых мероприятиях; организация занятости во внеурочное время, отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН.

Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Все органы управления работают в рамках своей компетенции в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления школой включает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями). Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, Методического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой,

программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- Годовой план работы школы;
- Педагогические советы;
- Заседания Методического объединения учителей;
- Собрания работников образовательного учреждения;
- Заседания творческих (рабочих) групп;
- Административные совещания;
- Тематические совещания при заместителе директора;
- Тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Оценка кадрового состава

Основной кадровый потенциал среднего возраста, профессионалы своего дела, опытные, перспективные педагоги.

Звание

Нагрудный знак «Почетный работник образования Донецкой Народной Республики»-1

Учитель-методист -3

Старший учитель - 2

Награжденные Грамотой МОН ДНР - 5

Административный состав:

Директор школы

заместитель

директора - 1

заместник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями — 1

Количество педагогов-12

Образование: высшее-10

Квалификация: высшая категория - 5

(41,7 %)

1 категория-4 (33, 3 %)

Специалисты -3(25 %)

Кадровый потенциал школы высокий. Это результат реализации кадровой политики. Эффективно работающая кадровая система школы отражается в показателях образования учителей, их квалификационной категории, повышения квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений. Важные факторы, влияющие в школе и стимулирующие творческий труд учителя, — это возможности профессионального роста, условия психологического комфорта, материальная и нематериальная мотивация.

На 2023-2024 учебный год учебный план обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования, школакомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 83 %. Учителя, имеющие непрофильное образование, прошли соответствующую профессиональную переподготовку на базе ООО «Международная академия современного обучения «Велес» г. Таганрог и ведут обучение по учебным предметам.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в школе здорового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В разновозрастном коллективе школы интенсифицируется активность учителей, происходит обновление средств и форм воздействия на учащихся. Особую роль в школе играют опытные учителя, которые активно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания — достояние всего педагогического коллектива. Они хранители традиций школы. В настоящее время замечается тенденция на омоложение коллектива. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

**Оценка материально-технической базы
Материально-технические условия реализации
основной образовательной программы школы**

исключают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
2. соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); (помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
 - 1) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Здание имеет необходимые условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;
- книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатеки;
- актовый зал, спортивные сооружения (спортивный зал, спортивная площадка, оснащенная игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения медицинского назначения;
- гардероб, санузлы;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, носители цифровой информации;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Здание самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на условиях общего образования.

Оснащенность вычислительной, презентационной, офисной техникой

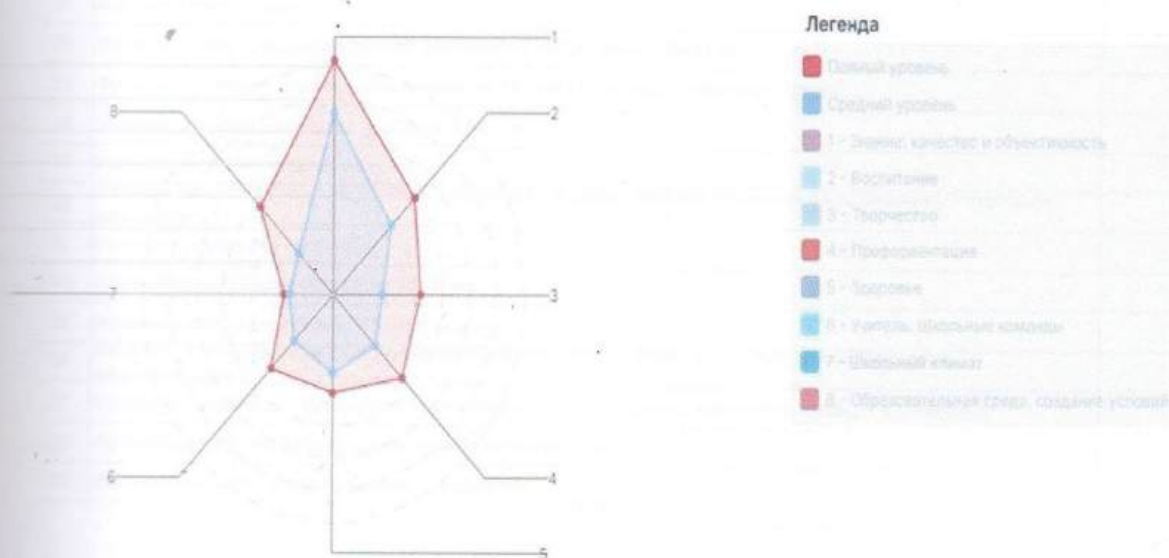
Вид помещения	Количество, шт.	Оборудование, шт.	Доступк ЛВС
Учебные кабинеты	12	2 проектора, 11 ПК, 2 ноутбука, 2- принтера	100%
Административные кабинеты	5	1 ПК, 1 ноутбук	100%
Библиотека	1	Нет оборудования	Нет доступа
Спортзал	1	Нет оборудования	Нет доступа
Столовая	1	Нет оборудования	Нет доступа

Изменение показателей развития материально-технической базы:

показатель	2022
Доля кабинетов, охваченных локальной вычислительной сетью	100%
Доля кабинетов, подключенных к сети Интернет	100%
Доля кабинетов, оснащенных ПК	25%
Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	25 %
Доля кабинетов, оснащенных интерактивными досками	0 %
Численность обучающихся на 1 компьютер	5 – в 1 полугодии 5 – во 2 полугодии
Количество кабинетов информатики	1
Оснащенность административных кабинетов	1 ПК, 1 ноутбук

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

По результатам самодиагностики школа находится на среднем уровне (102балла)



1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	0
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	2
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	0
6	Использование единой линейки учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	1
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	1
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	1
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ с инвалидностью	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ с инвалидностью	1
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	2
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ с инвалидностью	3
17	Наличие специальных технических средств обучения	3
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	3
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ с инвалидностью	2
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1

2. Воспитание

21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	0
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	0
27	Наличие гимна школы	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	0
31	Наличие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	0
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	3
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	0

3. Творчество

40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) и др.)	1
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-клубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	1
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	1
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	0

4. Профориентация

47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	0
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	0
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе vvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе vvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе vvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	0
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	1
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	1
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	1

5. Здоровье

65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	0
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	3
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	3
71	Разработанность программы здоровьесбережения	1

6. Учитель. Школьные команды

72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	1
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	1
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	1
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	2
77	Участие педагогов в конкурсном движении	2

7. Школьный климат

78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	1
83	Наличие психологической службы	0
84	Разработанность антибуллинговой программы	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	1

8. Образовательная среда, создание условий

87	Использование ФГИС «Моя школа»	1
88	Оснащение II- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации компьютерным мультимедийным презентационным оборудованием и	2
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	1
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	0
92	Реализация государственно-общественного управления	3

Показатели проекта	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
Знание: качество и объективность	Средний	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор).</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Единое календарно - тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации).</p> <p>Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования).</p> <p>Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации).</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1-4,5-6 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, информатике и технологии.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники</p>

<p>Информационное образовательное пространство - доступность образовательной среды</p>	<p>Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309. Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники.</p>
<p>Средства</p>	<p>Имеется локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Имеется локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни. Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>
<p>Средства</p>	<p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным</p>	<p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности. Обеспечение доступности архитектурной среды. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным</p>

<p>Воспитание</p>	<p>Базовый</p>	<p>профессиональным образованием педагогического коллектива. Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Бренд (узнаваемый стиль). Гимн школы. Уголки с государственной символикой в классах кабинетов. Проект «Орлята России». Первичное отделение «Движения Первых». Представительства детских и молодежных общественных объединений (Большая перемена и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Совет родителей/Совет отцов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Наличие уголка Большой перемены. Единые подходы к работе с родительским сообществом.</p>	<p>- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы. Первичное отделение «Движения Первых». Совет обучающихся. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Проект «Орлята России».</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. классные руководители</p>
--------------------------	----------------	--	---	---

		<p>Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.</p>	
Теорчество	Базовый	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Большая перемена. Школьный хор. Школьный театр. Школьный музей.</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учителя – предметники.</p>
Профорентация	Базовый	<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее». Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары. Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>	<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя – предметники, классные руководители</p>
			<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по нескольким направлениям: шахматы, агрокласс, педагогический класс. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского. Ученик школы – участник проекта «Большая перемена». Школьный хор «Родничок». Школьный театр «Ералаш». Школьный музей историко-краеведческой направленности «Хранители истории»</p>
			<p>Экскурсии на предприятия района. Профориентационные блоки, тематические классные часы. Внеурочная деятельность 1-9 класс «Профессиональная ориентация» Внеклассная проектно-исследовательская деятельность Встречи, беседы. Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Экскурсии в мастерские Ясеноватского техникума, профессионального лицея. Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.</p>

Единые инструменты мониторинга здоровья.
 Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.
 Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов.
 Профилактика употребления ПАВ.
 Единые подходы к организации и контролю горячего питания.
 Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.
 Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьный спортивный клуб «Движение это жизнь», команды.
 ВФСК «ГТО»
 Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь. Работа школьного стоматологического кабинета. Школьный спортивный клуб - 5 видов спорта – волейбол, футбол, баскетбол, теннис.
 ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. Связь школы с муниципальной ДЮСШ. Наличие психологической службы.
 Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней - от муниципального до регионально.
 Программы здоровьесбережения –

Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПиН.
 Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств.
 Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы (в период очного обучения).
 Медицинское сопровождение, вакцинация.
 Летний оздоровительный лагерь (при очном обучении и безопасной обстановке).

школы, школы по директору и воспитанию взаимодружественно с детскими общественными объединениями.
 учителя – предметники, классные руководители.

		<p>«Здоровье», «Разговор о правильном питании».</p>		
<p>Образовательная среда</p>	<p>Базовый</p>	<p>Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. ЦОС. Сцена (театр, актовый зал). Спортивная инфраструктура. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.</p>	<p>Имеется спортивный зал, спортивная площадка. Комплексная безопасность в школе. В школе имеется библиотека.</p>	<p>Зам. директора школы, педагог-психолог</p>
<p>Учитель</p>	<p>Средний</p>	<p>Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Система материального и нематериального стимулирования.</p>	<p>Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. В школе 3 педагога-методиста. Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Базовый</p>	<p>Психологический комфорт для всех (психолог, медсестра). Антибуллинг-программы. Зоны отдыха. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p>	<p>Проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации.</p>	<p>Администрация школы</p>

Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<p>Организован пропускной режим; установлена тревожная кнопка; металлоискатель. Наличие подключения к сети Интернет; Комфортные условия пребывания в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19 и военного положения; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; • В центре образования сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (текущие кадры нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОСНОО и ООО); • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, «Орлята России», и др.). 	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности.</p>
Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой

<p>домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Отлаженная система стимулирования учителей. • Функционирование и развитие системы наставничества. 	<p>общности.</p>
---	------------------

SWOT-исследование позволяет сделать следующие

выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция программы развития.

Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы



Миссия школы: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

Цель: обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно- познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной

организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», Педагогический совет, Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **Родительский совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

6. Информационное обеспечение развития школы.

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», сайт отдела образования администрации города Ясиноватая, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджера Telegram, платформы Сферум, статьи в городской газете «Ясиноватский вестник».

Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ ш/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения Обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. Оттого, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемые по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся
2.	Кабинет информатики	Оборудование кабинета информатики, отвечающего условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	1. Оснащен специальной мебелью. 2. Имеются компьютеры, принтер, проектор.	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи поможет создать комфортные условия для проведения уроков

3.	Спортивные площадки	<p>Благоустройство спортивной площадки</p> <p>Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.</p>	Спортивные площадки	<p>Спортивная площадка для общей физической подготовки, для игры в футбол.</p>	<p>Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года</p>
4.	Входная зона.	<p>Благоустройство входной зоны.</p> <p>Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационно-насыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.</p>	<p>Стойка модульная ресепшн/охрана. Кресло администратора/службы охраны. Видеокамера внутреннего наблюдения. Охранная сигнализация. Арочный металлодетектор.</p>	<p>Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне. Бесконтактный настенный диспенсер с функцией автоматической дезинфекции рук. Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны.</p>	<p>Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием придут на занятия, интересер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.</p>

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность.
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели школы.

**8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
МБОУ «ШКОЛА №5 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ» на 2023-2026 г.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Администрация	апрель 2023г	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям.
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей.	Администрация	апрель 2023г	Создание рабочих групп.
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	Аверина Е.М., директор	апрель 2023г	Разработана дорожная карта.
4.	Прохождение курсов повышения «Проект Минпросвещения РФ».	Сорокина С.В.	Апрель 2023г	Удостоверение.
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» (102 балла)				
1. Критерий: ЗНАНИЕ (28 баллов)				
1.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.	Сорокина С.В., замдиректора	август 2023 г.	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности.
2	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО, ОВЗ, ООО.	Сорокина С.В., замдиректора	август 2023-2025гг	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных.

3	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников.	Библиотекарь	Ежегодно февраль 2023-2025 гг.	Обновленный библиотечный фонд.
4	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС.	Заведующий хозяйством; заместитель директора	ежегодно	
5	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами).	Желтикова И.Я., ответственный за работу сайта	ежегодно	Повышение информированности общественности.
6	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом.	Заместитель директора	2023-2025 гг.	Профессиональный рост педагогов.
7	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.	Заместитель директора	август 2023 г.	Создание рекомендаций о единых требованиях к контрольным работам и домашним заданиям.
8	Реализация единого календарно-тематического планирования.	Заместитель директора	2023-2025 гг.	Создание единого календарно-тематического планирования.
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ (15 баллов)				
1	Реализация календарного плана воспитательной работы.	Сорокина С.В., заместитель директора Советник по ВР Желтикова И.Я.	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану..
2	Выпуск школьной газеты.	Андрущенко В.И., учитель русского и литературы Шмырко Т.А., воспитатель ГПД	ежемесячно	Работа школьного кружка «Школьный вестник».

3	Участие в реализации проекта «Орлята России».	Учителя начальной школы	2023-2025гг.	Регистрация обучающихся и участие в проекте.
	Развитие системы ученического самоуправления.	Советник по ВР Желтикова И.Я.	2023-2025гг.	Развитие ученического самоуправления.
	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Комарова В.В., учитель	2023-2024гг.	40% охват учащихся.
	Положение об организации внутришкольного пространства.	Заместитель директора Сорокина С.В.	2023 г.	Разработать положение об организации внутришкольного пространства.
	Наличие бренда школы.	Шмырко Т.А., воспитатель ГПД, Богатырева Н.В., учитель музыки	2023 г.	Разработать логотип школы и гимн школы.
	Наличие уголка «Большой перемены» и штаба воспитательной работы.	Аверина Е.М., директор	2023 г.	Оформить коворкинг зону для штаба.
	Наличие Совета родителей / Совета отцов.	Советник по ВР Желтикова И.Я.	2023 г.	Разработать положение о совете родителей.
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (9 баллов)				
1	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Директор Аверина Е.М.	сентябрь 2023 г.	Наличие договоров сетевого взаимодействия
2	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Директор Аверина Е.М., заместитель директора Сорокина С.В.	сентябрь 2023г.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

3	Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием.	Директор Аверина Е.М.	ИЮЛЬ 2023-2025 гг.	Проведение смен.
4	Функционирование школы полного дня.	Директор Аверина Е.М.	2023-2025 гг.	
4. Критерий ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ (11 баллов)				
1	Реализация календарного плана профориентационной работы.	Заместитель директора Сорокина С.В.	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся.
2	Организация профориентационного урока на платформе vbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	Сорокина С.В., заместитель директора, педагога-навигаторы	с сентября 2023 г.	На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее».
3	Сотрудничество с ЯСТТС (дни открытых дверей).	Заместитель директора	ежегодно	Договор о сотрудничестве ЯСТТС.
5	Реализация проекта «Точка роста».	Руководитель «Точки роста», Шмырко Т.А.	с 2019 г.	Реализация программ «Точки роста».
6	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.	Сорокина С.В., заместитель директора	2023 г.	Зарегистрироваться на сервисе.
7	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.	Учителя-предметники	2023-2026 гг.	Включить в разработку блоки профориентации в программы по предметам.
8	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей.	директор Аверина Е.М., Сорокина С.В., заместитель директора	2023 г.	Организация работы.

9	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	Учителя-предметники	2024 г.	Организация работы.
10	Участие обучающихся в профориентационной смене.	Сорокина С.В., заместитель директора	2024 г.	Организация работы.
11	Участие обучающихся в профильных техноотрядах.	Сорокина С.В., заместитель директора	2024 г.	Организация работы.
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ (12 баллов)				
1	Активизация деятельности школьного спортивного клуба.	Комарова В.В., учитель физической культуры, руководитель клуба	2023-2025 гг.	Развитие 2 видов спорта в школьном спортивном клубе.
2	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	Комарова В.В., учитель физической культуры	2023-2025гг.	30% охват учащихся.
3	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению.
4	Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	Аверина Е.М., директор	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся.
5	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).	Комарова В.В., учитель физической культуры	2023 г.	Организация работы.
6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ (10 баллов)				

1	1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной и цифровой компетентности через активные формы работы с педагогами.	С.В., заместитель директора, методический совет школы	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.
2	Повышение квалификации.	Сорокина С.В., заместитель директора, методический совет школы	1 раз в три года	Курсы повышения квалификации.
3	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении.	Сорокина С.В., заместитель директора, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие.
4	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием.	Аверина Е.М., директор	ежегодно	Создать условия работы.
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (8 баллов)				
1	Разработка локальных нормативных актов по организации участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы).	Аверина Е.М., директор	2023-2025гг.	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами.	Педагог-психолог, соц. педагог	2023-2025гг.	Результативное участие.

3	дистрибуции обучающихся.		2023-2025гг.	повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения.
4	Создание зон отдыха. реализация проекта «В новый год с книгой».	Аверина Е.М., директор	2023-2025гг.	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся.
5	Создание коворкинг зоны.	Аверина Е.М., директор, Сорокина С.В., заместитель директора	2023-2025гг.	Создание зоны для актива школы.
6	Наличие психологической службы.	Аверина Е.М., директор, Сорокина С.В., заместитель директора	2023 г.	Создать психологическую службу школы.
7	Оформление профильных кабинетов.	Сорокина С.В., заместитель директора Учителя-предметники	2023-2024 гг.	Разработать дизайн, закупить мебель, сделать косметический ремонт.
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (9 баллов)				
1	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом.	Директор Аверина Е.М., Желтикова И.Я., технический специалист	2023-2025гг.	Оснащение кабинетов.
2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	Директор Аверина Е.М.	2023-2025гг.	Разработать систему управления образовательной организации.

3	создание на базе «Моя школа» сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям.	2023-2025гг.	платформе Сферум.
4	Использование ФГИС «Моя школа».	2023-2025гг.	Работа на ФГИС «Моя школа».

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

50 (пятьдесят) страниц



Директор МБОУ «ШКОЛА №5
ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

Е. М. Аверина